

# Convivir con la diferencia: aprendiendo a apoyar a compañeros con desafíos emocionales (Psicología Clínica)

Dirigido a: Estudiantes de Básica Elemental y Media

Duración: 90 minutos

## Objetivo

Promover la empatía, la inclusión y el respeto hacia compañeros que presentan conductas diferentes, brindando herramientas prácticas para la convivencia escolar.

## Contenidos o temas a abordar

- ¿Qué son las alteraciones emocionales más comunes en la infancia y adolescencia?
- Estigma y mitos sobre la salud mental
- Estrategias de apoyo entre pares: cómo ayudar sin invadir
- Manejo de emociones propias frente a la diferencia

## Metodología

Dinámicas grupales y juegos de rol – Historias ilustradas y casos simulados – Debate guiado con preguntas abiertas



## Recursos

- Cartulinas
- Marcadores
- Fichas de casos
- Videos breves
- Proyector

## Observaciones

Se recomienda un espacio amplio para dinámicas y contar con apoyo de docentes para moderar grupos pequeños.

# Acompañamiento en la Orientación Vocacional y Proyecto de Vida (Psicología Organizacional)

Esta charla está diseñada para estudiantes de Básica Media y Bachillerato, con una duración de 1 hora.

## Objetivo

Sensibilizar a los estudiantes sobre su rol activo en la construcción de su vida vocacional, promoviendo la toma de decisiones informadas y auténticas que resuenen con sus intereses, habilidades y el contexto en el que se desarrollan.

## Contenidos o temas a abordar

- La influencia de la familia y el entorno social en la elección profesional.
- Exploración de intereses, habilidades personales y valores como pilares para la toma de decisiones vocacionales.
- Análisis de las expectativas parentales y la importancia de la autonomía del adolescente en su camino educativo y profesional.
- Comprensión de la relación intrínseca entre la vocación elegida, el bienestar personal y el desempeño futuro en diferentes ámbitos de la vida.

## Metodología

Se empleará una metodología activa, participativa y reflexiva, que fomente el diálogo y la interacción constante, creando un espacio seguro para la exploración de ideas y sentimientos.



## Recursos

- Diapositivas interactivas
- Material de apoyo impreso
- Proyector y equipo de sonido
- Dinámicas grupales y ejercicios de autoconocimiento

# Uso correcto de la IA en la investigación (Educación)

## Objetivo

Orientar a los estudiantes de bachillerato en el uso ético y efectivo de herramientas de Inteligencia Artificial como apoyo en sus procesos de investigación académica. Se busca fomentar la curiosidad, el pensamiento crítico y la responsabilidad al integrar la IA, asegurando que actúe como un potenciador del aprendizaje y no como un sustituto del esfuerzo intelectual propio.

## Contenidos o temas a abordar

- Introducción a la IA: Qué es y cómo funciona en el contexto académico.
- Herramientas de IA disponibles para la investigación (chatbots, resúmenes automáticos, traductores).
- Uso ético de la IA: Plagio, originalidad y honestidad académica.
- Verificación de la información generada por IA: La importancia de las fuentes primarias.
- Limitaciones de la IA y cuándo no usarla.
- Cómo citar correctamente el uso de herramientas de IA en trabajos académicos.
- Casos prácticos y dinámicas: aplicando la IA de forma responsable.

## Metodología

Charla interactiva con demostraciones en vivo de herramientas de IA, ejercicios prácticos sobre ética y verificación de información, y un espacio abierto para preguntas y debate que promueva la reflexión crítica.



## Recursos

- Presentación interactiva con ejemplos visuales.
- Acceso a plataformas y herramientas de IA (en línea).
- Guía rápida de buenas prácticas y citas para el uso de IA.
- Material didáctico impreso con ejercicios y casos prácticos.

# Comunicar es decidir: cómo los mensajes construyen la realidad (Comunicación)

## Objetivo

Comprender el poder inherente de la comunicación en la vida cotidiana y en la sociedad, reconociendo el rol fundamental del comunicador no solo como un transmisor de información, sino como un verdadero creador de sentido, opinión y realidad compartida.

## Contenidos o temas a abordar

- ¿Qué es comunicar realmente? Más allá de las palabras.
- Comunicación y la construcción de la realidad: ¿Cómo lo que decimos y escuchamos moldea nuestra percepción?
- La influencia de los medios y las redes sociales en la formación de opiniones y la percepción colectiva.
- El poder de las narrativas: cómo las historias configuran nuestra comprensión del mundo.

## Metodología

Charla guiada altamente interactiva, complementada con una mini actividad participativa que permitirá a los estudiantes experimentar de primera mano cómo los mensajes pueden influir en la percepción y la toma de decisiones.



## Recursos

- Proyector
- Laptop
- Material didáctico visual (presentación dinámica)
- Tarjetas o papel para la actividad participativa