

# **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA LA EDUCACIÓN VIRTUAL DE LENGUA Y PENSAMIENTO (EMEVLEP)**

# DATOS DEL GID

Nombre del GID

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA LA EDUCACIÓN VIRTUAL DE LENGUA Y PENSAMIENTO

SIGLAS

EMEVLEP

Objetivo General

Desarrollar y proponer estrategias metodológicas innovadoras en el proceso de enseñanza-aprendizaje para el fortalecimiento del desempeño docente para la educación virtual.

Área de Innovación

Proceso de enseñanza- aprendizaje

# DATOS DEL GID

## Coordinador del grupo

Mabel Esperanza Bravo Nan

## Director del proyecto

Mabel Esperanza Bravo Nan

## Duración

Semestre B 2022 (octubre 2022) - Semestre A 2023 (septiembre 2023)

## Resumen

El presente proyecto tiene por objetivo plantear estrategias metodológicas innovadoras en el proceso de enseñanza-aprendizaje aplicadas a las cátedras de Lenguaje y Pensamiento y materias afines, en la modalidad en línea, para la dinamización de las clases para lo cual se identificarán las estrategias metodológicas que utilizan los docentes, se analizará las metodologías innovadoras de mayor incidencia en la educación con la finalidad de elaborar una guía que será de base para la capacitación de los profesores y su posterior acompañamiento.

# Datos de los integrantes

<b>Función</b>	<b>Nombres</b>	<b>Carrera/Facultad</b>	<b>Título</b>
Director Coordinador	Mabel Esperanza Bravo Nan	ARTES Y HUMANIDADES	MAGISTER
Miembro	Sonnia Elizabeth Izurieta Montesdeoca	ARTES Y HUMANIDADES	MAGISTER
Miembro	María Isabel Balseca Muñoz	ARTES Y HUMANIDADES	MAGISTER
Miembro	Ruth Mariela Zambrano Saltos	ARTES Y HUMANIDADES	PHD.
Miembro	Vilma Noemí St'Omer Navarro	ARTES Y HUMANIDADES	PHD.

# Justificación

- A raíz de la pandemia del COVID 19, la educación sufrió un cambio abismal; los docentes y alumnos pasaron de una educación presencial a una educación virtual. El profesor enfrentó nuevos retos para los que no estaba preparado y frente a ello le tocó experimentar y redefinir su labor en la gestión del proceso de aprendizaje. Ahora debe afrontar el reto de las transformaciones que ha traído consigo la educación virtual que exige al maestro el empleo de las nuevas tecnologías, el modificar su metodología y didáctica para desarrollar su cátedra y poder estar acorde con las exigencias actuales. Frente a ello el académico requiere conocer nuevas formas de trabajar en su proceso de enseñanza-aprendizaje, ser capaz de proponer a los alumnos un trabajo en aula invertida, una evaluación que potencia a los estudiantes a crear, no solo a reproducir conceptos; por ello, el grupo EMEDEV se ha planteado la necesidad de trabajar en procesos de enseñanza aprendizaje.
- El presente grupo de innovación educativa EMEVLEP tiene como finalidad diseñar estrategias metodológicas innovadoras en las materias en los Programas de Humanidades. Descripción de factores que aseguren la actividad y permanencia del grupo
- Las integrantes de EMEVLEP son profesoras del Programa de Humanidades de la Facultad de Artes (FAH), que dictan las cátedras de Lenguaje y Pensamiento I y II, Culturas Contemporáneas del área humanística. Su formación es de docentes, con estudios de PhD y maestría. Con experiencia en el desarrollo de proyectos de investigación y con viajes de actualización. Entre las cualidades a destacar de las integrantes están la eficiencia, profundidad de análisis, capacidad de resolver situaciones de conflicto, rapidez en ejecutar las tareas asignadas y el profundo amor por la docencia. A todo esto, se suma la amistad de las cinco integrantes, que ya supera las dos décadas de situaciones de alegría, tristeza y reflexiones que permite la conformación de un grupo sólido de trabajo.

# Áreas o asignaturas involucradas

- El presente grupo de innovación educativa EMEVLEP tiene como finalidad diseñar estrategias metodológicas innovadoras en las materias en los Programas de Humanidades.

# PROYECTO DE INNOVACIÓN

Propuesta de estrategias metodológicas innovadoras para el proceso enseñanza-aprendizaje en la asignatura de Lenguaje y Pensamiento, modalidad en línea.

## Objetivo General

Plantear estrategias metodológicas innovadoras en el proceso de enseñanza aplicadas a las cátedras de Lenguaje y Pensamiento en la modalidad en línea, para mejorar el aprendizaje activo en el desarrollo de la clase

## Objetivos Específicos

- Analizar las estrategias metodológicas que los docentes de la materia de Lenguaje y Pensamiento, en la modalidad en línea, que aplican en el desarrollo de las asignaturas.
- Establecer las metodologías innovadoras de mayor incidencia para el aprendizaje activo de la Lengua en la educación superior en el momento actual.
- Diseñar una guía de estrategias metodológicas innovadoras para el aprendizaje activo de la Lengua en
  - modalidad en línea.
- Capacitar a los docentes en las estrategias metodológicas innovadoras propuestas, para la aplicación en sus clases.
- Valorar críticamente la aplicación de estrategias innovadoras en la asignatura de Lenguaje y Pensamiento, modalidad en línea, que evidencien las mejoras en el aprendizaje activo en el desarrollo de la clase.