

# Convocatoria 2023

## Conformación de Grupos de Innovación Docente (GID)

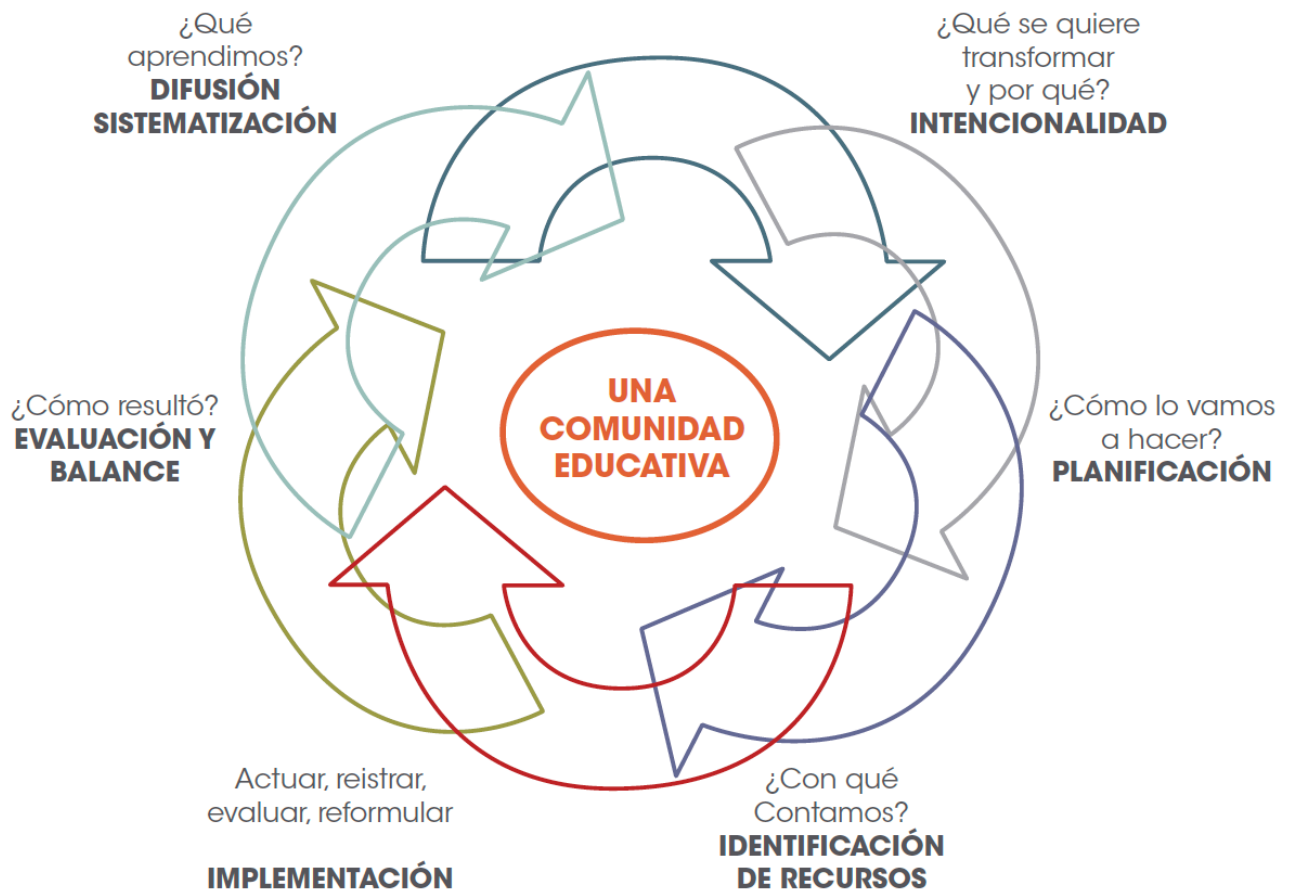
El Vicerrectorado Académico de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, con el fin de favorecer la creación de comunidades de aprendizaje que desarrollen estrategias y acciones de innovación educativa, invita a los profesores a la conformación de Grupos de Innovación Docente (GID).

Los Grupos de Innovación Docente son equipos disciplinares o interdisciplinares, reconocidos institucionalmente, integrados por docentes que colaboran de forma estable, desarrollando estrategias y acciones de innovación docente en la UCSG (proceso de enseñanza-aprendizaje, didácticas específicas, uso de las TIC, e-learning y competencias docentes).

Para su creación se seguirá lo indicado en la “Normativa de Grupos de Innovación Docente (GID)”, adjunta a esta convocatoria (RA No.070-2022), y se presentará la propuesta de su creación (Anexo 1), por parte del Coordinador del grupo. Deberá ser presentado, al mismo tiempo, un proyecto de innovación docente (“Formato de Proyecto de Innovación Docente”, Anexo 2), siguiendo las “etapas del ciclo en el proceso de desarrollo y consolidación de la Innovación”(Fig. 1)

Para la elaboración y presentación de proyectos, se podrá contar con la asesoría de la Dirección de Innovación Académica de Grado ([raquel.ayala@cu.ucsg.edu.ec](mailto:raquel.ayala@cu.ucsg.edu.ec))

Fig.1 Ciclo en el proceso de desarrollo y consolidación de la Innovación



UNESCO (2016). Herramientas de apoyo para el trabajo docente. Texto 1: Innovación Educativa. Documento digital recuperado de:  
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000247005>

**Anexo 1. Formato de presentación de Grupos de Innovación Docente (GID) de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil para su aprobación y reconocimiento institucional**

**1. DATOS DEL GID**

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>1.1 Nombre del Grupo de Innovación Docente</b> |   |  |
| <b>1.2 Siglas</b>                                 |   |  |
| <b>1.3 Objetivos*</b>                             |   |  |
| <b>1.6 Área de Innovación**</b>                   | <b>Proceso de enseñanza-aprendizaje</b> |  |
|   | <b>Didácticas específicas</b>           |  |
|   | <b>Uso de las TIC</b>                   |  |
|   | <b>e-Learning</b>                       |  |
|   | <b>Formación docente</b>                |  |

\*Máximo 5 objetivos del GID, entre general y específicos.

\*\*Marcar con una X. Aun cuando en su actividad pueda incidir en otras áreas, declarar el área principal de trabajo del GID.

**2. DATOS DE LOS INTEGRANTES DEL GID**

| No.* | Función     | Nombres y apellidos | Carrera/Facultad | Título de Grado/<br>Postgrado | Correo electrónico |
|------|-------------|---------------------|------------------|-------------------------------|--------------------|
| 1    | Coordinador |                     |                  |                               |                    |
| 2    | Miembro     |                     |                  |                               |                    |
| 3    | Miembro     |                     |                  |                               |                    |
| 4    | Miembro     |                     |                  |                               |                    |
| 5    | Miembro     |                     |                  |                               |                    |
|      |             |                     |                  |                               |                    |
|      |             |                     |                  |                               |                    |
|      |             |                     |                  |                               |                    |

\*Mínimo 2 y máximo 5 integrantes por grupo, excluyendo los miembros invitados, pertenecientes a otras instituciones, nacionales o extranjeras. Incluir los nombres de los miembros invitados.

### 3. JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA DE CREACIÓN DEL GID

|  |
|--|
| <p><b>Objeto de la actividad de innovación del grupo</b></p> <p>Los grupos se podrán orientar hacia algunos de estos objetos: el proceso de enseñanza-aprendizaje, las didácticas específicas, el uso de las TIC, el desarrollo del e-learning en asignaturas/carreras o el desarrollo de competencias docentes específicas. Deberá indicarse, en específico, lo que se aspira a abordar y transformar en un sentido de innovación (ver, a modo de orientación, listado de temáticas en el Anexo 3).</p> |
| <p><b>Necesidad de la creación del GID</b></p> <p>Descripción de las situaciones, datos, acontecimientos, etc., que ponga en evidencia la necesidad de desarrollar la innovación en el objeto determinado por parte del GID.</p>   |
| <p><b>Áreas o asignaturas involucradas</b></p> <p>Además de la/s carrera/s involucradas, especificar a qué áreas o asignaturas se dirige la actividad del grupo y si se trata de un abordaje disciplinar --desde una sola disciplina--, multidisciplinar --más de una disciplina para el abordaje de un mismo objeto de innovación-- o interdisciplinar --intercambio de método/s, nociones, modelos teóricos, etc., entre disciplinas para el abordaje del objeto de innovación.</p>                    |
| <p><b>Descripción de factores que aseguren la actividad y permanencia del grupo</b></p> <p>Breve descripción de condiciones que garanticen mínimamente la cohesión interna del grupo personales, académicos, organizativos, etc-- y su actividad de forma permanente y a largo plazo.</p>  |

### PROYECTO/S DE INNOVACIÓN A SER DESARROLLADOS POR EL GID

| No. | Nombre del proyecto |  |
|-----|---------------------|--|
|     |                     |  |
|     |                     |  |

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| <b>Solicitud No.</b>                      | <b>(A ser llenado por la DIAG)</b> |
| <b>Fecha de recepción de la solicitud</b> | <b>(A ser llenado por la DIAG)</b> |
| <b>Fecha de aprobación del grupo</b>      | <b>(A ser llenado por la DIAG)</b> |

## Anexo 2. Formato de presentación del Proyecto de Innovación Docente

### Información general

Nombre del grupo de Innovación Educativa:

Nombre del Coordinador del grupo:

Director del proyecto:

Nombre del Proyecto Innovación Docente:

Duración:

Resumen (150 palabras máximo):

Abstract (150 palabras máximo):

Palabras clave:

### Objetivos del proyecto

(Tanto el objetivo general, como los específicos, deben integrar objetivos (medibles) de aprendizaje y para su ejecución (planificación de actividades) deberán desplegar técnicas y/o instrumentos medir el cumplimiento los mismos.

General

Específicos

### Justificación del proyecto

Alcance del proyecto (docentes, asignatura/s y carreras implicados):

Descripción de la situación que se desea mejorar:

Acciones/soluciones que se proponen:

### Fases/actividades, responsables y resultados

| Fases y/o actividades <sup>1</sup><br>¿Qué se va a hacer? | Resultados<br>¿Cómo se van a medir/evidenciar los aprendizajes? | Responsables<br>¿Quién o quiénes van a hacerlo? |
|---|---|---|
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |

<sup>1</sup> Tener en cuenta el ciclo de la innovación (Anexo 4). Añadir tantas filas como sean necesarias.

**Sistematización y difusión de los resultados de la innovación**

| Opción <sup>1</sup>  | Descripción (número, duración, espacio, etc.) |
|--|---|
| Creación de espacio virtual (blog, página web, cuenta de red social, etc.).  |   |
| Seminario, Jornada, curso, clase magistral, etc., dirigida a los docentes universitarios UCSG y/o de otras IES.        |   |
| Seminario, curso, clase magistral, etc., dirigida a los docentes de otros niveles educativos o de educación no formal. |   |
| Divulgación en congresos o en revistas de innovación docente.  |   |
| Otro (especificar)   |   |

**Cronograma de ejecución<sup>2</sup>**

| No. | FASES/ACTIVIDADES | MES 1 |   |   |   | MES 2 |   |   |   | MES 3 |   |   |   | Mes 4 |   |   |   |  |
|-----|-------------------|-------|---|---|---|-------|---|---|---|-------|---|---|---|-------|---|---|---|--|
|     |                   | 1     | 2 | 3 | 4 | 1     | 2 | 3 | 4 | 1     | 2 | 3 | 4 | 1     | 2 | 3 | 4 |  |
|     |                   |       |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |  |
|     |                   |       |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |  |
|     |                   |       |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |  |
|     |                   |       |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |  |
|     |                   |       |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |  |
|     |                   |       |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |  |
|     |                   |       |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |  |

<sup>1</sup> Seleccionar y describir, al menos, 2 opciones de sistematización y/o difusión.

<sup>2</sup> Mínimo 6 meses, máximo 12 meses. Añadir tantas filas como sean necesarias.

Firma del director del proyecto \_\_\_\_\_

**Anexo 3. Áreas de Innovación docente y temáticas relacionadas**

| Área de Innovación               | Temáticas de Innovación  |
|----------------------------------|--|
| Proceso de enseñanza-aprendizaje | Aprendizaje invertido<br>Aula invertida<br>Gamificación/Aprendizaje basado en juegos<br>Design thinking/Critical Thinking/Visual Thinking<br>Aprendizaje por proyectos/casos/retos<br>Aprendizaje-servicio<br>Estrategias de evaluación<br>... |
| Didácticas específicas           | Metodologías de enseñanza aprendizaje específicas<br>Procesos didácticos específicos<br>Diseño curricular según asignaturas, disciplinas, áreas, etc.<br>...   |
| Uso de las TIC                   | Aula virtual<br>Aplicaciones para el aprendizaje<br>Competencias digitales<br>Software para el aprendizaje<br>Tecnologías emergentes (realidad aumentada, realidad mixta, IA, etc.)<br>Simuladores<br>...                                      |
| e-Learning                       | Ambientes virtuales/híbridos de aprendizaje<br>Diseño universal de aprendizaje<br>Aprendizaje estratégico<br>Evaluación<br>Aprendizaje adaptativo<br>Analíticas del aprendizaje<br>...   |
| Formación docente                | Competencias digitales<br>Didácticas específicas<br>Diseño instruccional e-learning<br>...   |